

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о деятельности федеральных площадок

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»  
в 2021/ 2022 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 32» МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Юбилейная 9. Контактные телефоны: 8(3953)33-35-34, 8(3953)33-35-37 Адрес электронной почты: <a href="mailto:detsad-32@list.ru">detsad-32@list.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://братск32.дсад.рф">https://братск32.дсад.рф</a>
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Координатор: Федянина Галина Николаевна Ответственный исполнитель: Сивицкая Анастасия Владимировна
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Понаморева Елена Юрьевна
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	10
	– из них воспитатели	7
	– из них специалистов дополнительного образования	1
	– иные (указать конкретно )	2 (заведующий, старший воспитатель)
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	22
	– из них детей ОВЗ с ТНР	
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	
	– другие нарушения	
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	– Набор «Дары Фребеля» – LEGO Education «Набор простых механизмов» – LEGO Education WeDo – LEGO DUPLO – Конструкторы серии Тимошка: «Дискболл», «Сакер-фикс», «Молекулы», «Пиксели Макси», «Идейфикс». – Конструктор Полидрон Каркасы «Комплексный», Полидрон Магнитный

		<p>(комплект на группу), Полидрон Проектирование (комплект на группу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктор Полесье</li> <li>– Напольный конструктор «Поликарпова» (68 деталей)</li> <li>– Металлические конструкторы</li> <li>– Конструктор ВАУЕР «Весёлые горки»</li> <li>– Конструктор «Большая стройка» МАРАСНА.</li> </ul>
	<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>В организован постоянно действующий семинар «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</p> <p>2 педагога участвовали в городском мастер-классе «Цифровая STEM-лаборатория – уникальный инновационный образовательный комплекс, направленный на формирование основ инженерного мышления, учащихся старшего дошкольного возраста». МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска.</p> <p>4 педагога приняли участие в семинаре «Презентационная площадка «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Педагоги обучаются посредством Вебинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность» «Институт образовательных технологий». Самара</li> <li>2. «Новые формы работы по развитию речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля». «Институт образовательных технологий». Самара</li> <li>3. «STEM – технологии в современном образовании». Международный образовательный портал «Солнечный свет»</li> </ol>
	<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в</p>	<p>Формирование основ технической грамотности воспитанников осуществляется в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательная деятельность по реализации программы</li> <li>– Совместная и самостоятельная</li> </ul>

	специфических для определённого возраста видах детской деятельности	<p>конструктивная деятельность, в том числе и творческое конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная деятельность, в том числе с участием родителей</li> <li>– Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях</li> </ul>
	7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	<p>Статус инновационной площадки ДООУ был присвоен 26.02.2021 г. Была организована входная педагогическая диагностика в сентябре 2021г.</p> <p>Результаты входной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 воспитанников (32%) – уровень технических навыков не сформирован;</li> <li>• 14 воспитанников (64%) - уровень технических навыков находится в стадии формирования;</li> <li>• 1 воспитанник (4%) - уровень технических навыков сформирован.</li> </ul> <p>Итоговая диагностика прошла в мае 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 воспитанников (4%) – уровень технических навыков не сформирован;</li> <li>• 10 воспитанников (50%) - уровень технических навыков находится в стадии формирования;</li> <li>• 9 воспитанник (46%) - уровень технических навыков сформирован.</li> </ul>
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ДООУ присвоен статус инновационной площадки</li> <li>– Педагоги ДООУ повысили уровень профессиональной компетентности в области обучения воспитанников техническому творчеству</li> <li>– Значительно улучшена развивающая предметно-пространственная среда ДООУ</li> </ul>
9.	Разработанные методические продукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инженерная книга <ul style="list-style-type: none"> <li>– Серия конспектов ОД «Откуда берется электричество», «Кто такой робот, книжный герой или машина?», «Машины-помощники», «Моделирование по схеме с использованием природного материала»</li> </ul> </li> <li>– Памятка для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем», «Робототехника в саду. Что это такое?»</li> <li>– Консультация для родителей «Развитие ребёнка в конструктивной деятельности»,</li> </ul>

		<p>«Конструирование из бумаги», «Конструирование в жизни ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сценарий родительского собрания для родителей детей старшего дошкольного возраста «Детское конструирование в рамках реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</li> <li>– Консультация для педагогов «Особенности обучения конструированию в разных возрастных группах»</li> </ul>
10.	<p>Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):</p>	
	9.1 окружных	<p>Межмуниципальный фестиваль науки и робототехники. Направление «Робот в мешке. Дошкольники» БрГУ</p> <p>VI межмуниципальный Flash-семинар «Изыюминка в моей работе» «Робототехника как новое направление в работе с детьми дошкольного возраста» Сертификат участия</p>
	9.2 региональных	
	9.3 межрегиональных, всероссийских	<p>Участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)». Сертификат</p> <p>IV Открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» - 2021. Диплом участника</p>
	9.4 международных	
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021».</p> <p><i>Номинация "Космические аппараты: спутники в космосе"</i></p> <p>Кацкель Анна Викторовна, Исмагилова Екатерина Сергеевна, 3 место, модель «Спутник Земли»</p> <p><i>Номинация "К.Э. Циолковский и С.П. Королев: полететь к другим планетам"</i></p> <p>- Долгорукова Татьяна Анатольевна, 2 место, Проект "Загадки космоса"</p> <p>- Поныровская Татьяна Ивановна, Набиуллина Елена Анатольевна, 3 место, Познавательный исследовательский проект «К. Э. ЦИОЛКОВСКИЙ И С. П. КОРОЛЕВ: МЕЧТА И РЕАЛЬНОСТЬ» для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>- Стеблецова Валерия Валентиновна, Новичкова</p>

		<p>Елена Григорьевна, 3 место, проект «Тайны вселенной»  - Черепанова Людмила Ивановна, Герасимова Елизавета Ильинична, 3 место, проект совместной деятельности во второй младшей группе в рамках тематической недели «От кареты до ракеты»  <i>Номинация «С Фребелем в космос...»</i>  Желтышева В.В., Остапчук Н.А., 3 место.  Интеллектуальная игра "Знатоки космоса"</p> <p>Участие в I Международной панораме «Делюсь педагогическим опытом». Свидетельство.</p> <p>Практико-ориентировочный семинар «Опыт работы по реализации модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» «Организация проектной деятельности с дошкольниками в рамках программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Проект «Машины - помощники»</p>
12.	Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах	<p>Статья «Развитие игровых навыков и познавательных интересов на этапе обыгрывания построек в рамках реализации программы «от Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» направлена в электронный сборник «Игровые практики по программе: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</p>
13.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах	<p>- Межмуниципальный «Фестиваль сетевых сообществ» - 2021. Лучшая педагогическая разработка «Электронная шпаргалка для педагогов ДОУ «STEM-Набор Робомышь как средство развития инженерно-технического мышления у детей старшего дошкольного возраста»  -</p>

**Руководитель опорной площадки  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №32»**

**Федянина Г.Н.**

М.П.